UFABC – CMCC – CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DE COLEGIADO DE CURSO
DATA: 23/05/11; Local: Sala 1 / 5° andar/ Torre 2/ Bloco A; Horário: das 14h às 16h.

1. Estiveram reunidos na data, horário e local citados acima, os membros do Colegiado do Curso de Licenciatura Profª Drª Virgínia Cardia Cardoso, Profª Drª Maria de Lourdes Merlini Giuliani, Profª Drª Ruth Ferreira Santos-Galduróz, Profª Drª Ana Cristina de Oliveira Mereu, a aluna Lillian Rossi Rasteiro e como convidado o Prof. Dr. Alessandro Ribeiro. A reunião foi presidida pela Profª Virgínia e teve como objetivo a discussão da seguinte pauta:
2. Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.
3. Vagas de docentes na área "Ensino de Matemática".
4. Edital para o próximo concurso de docentes.
5. Assuntos gerais.
6. Discussão dos Itens:
7. A ata da reunião anterior foi lida e aprovada pelos presentes.
8. A Profª Virgínia relatou aos presentes os resultados da reunião realizada em 20/05/11 com coordenações de curso e o Diretor do CMCC. A distribuição de vagas, acordada por todos, ficou do seguinte modo: 2 (duas) vagas para Matemática pura, 2 (duas) vagas para Matemática Aplicada, 2 (duas) vagas para Ensino de Matemática, 3 (três) vagas para Computação, 1 (uma) vaga para Cognição. Com essa distribuição, respeitou-se o número de vagas de cada área e contemplou-se com duas vagas para a área de Ensino, como este Colegiado já havia solicitado anteriormente. Continuando o relato, a área de Cognição não fará novo concurso, pois já tem uma pessoa aprovada em concurso anterior que poderá assumir o cargo com mais rapidez que um ingressante por novo edital. Nos demais casos, serão feitos quatro concursos, um para cada área. A profª Virgínia relatou também que, em virtude da solicitação dos conselheiros de Centro, a distribuição de vagas e os editais dos concursos deverão ser aprovados no CONCEN que será realizado em 25/05/11. A Profª Virgínia informou que ela e o Prof. Alessandro poderão comparecer ao CONCEN para defender as propostas deste Colegiado.
9. Para o novo edital a Profª Virgínia recebeu sugestões do Prof. Alessandro, Profª Maria de Lourdes e Profª Ana. Compilando as sugestões recebidas, o novo edital foi lido e discutido pelos presentes. O edital anexo foi aprovado e será encaminhado ao Diretor de Centro para a apresentação no CONCEN.
10. Como assuntos gerais, a Profª Virgínia perguntou aos presentes quem poderia auxiliá-la no evento UFABC para Todos, uma vez que ela não estará presente na UFABC nos dias do evento. A Profª Ruth disse poderá estar presente na quinta feira, dia 2/06/11. A Profª Maria de Lourdes disse que poderá estar presente na sexta feira, dia 3/06/11. A profª Virgínia agradeceu a colaboração.
11. Não havendo outros assuntos a tratar, a reunião foi encerrada. Esta ata foi lavrada pela Profª Virgínia Cardia Cardoso. Seguem as assinaturas dos presentes:

12. Alessandro Jacques Ribeiro _____

13. Ana Cristina de Oliveira Mereu _____

14. Maria de Lourdes Merlini Giuliani _____

15. Ruth Ferreira Santos-Galduróz _____

16. Virgínia Cardia Cardoso _____

17. Lillian Rossi Rasteiro _____

18. <u>Anexo: Edital para contratação de docentes – área de Ensino de Matemática</u>

19. UFABC – CMCC - SUGESTÃO DE CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
20. PARA CONCURSO DE CONTRATAÇÃO DE DOCENTES
21. SUB-ÁREA: ENSINO DE MATEMÁTICA

22. CONTEÚDO PARA PROVA ESCRITA
23. Ensino da Matemática no Brasil: Políticas públicas educacionais e os Parâmetros Curriculares Nacionais.
24. Tendências de Pesquisa em Educação Matemática:
25. Etnomatemática.
26. Resolução de Problemas e Modelagem Matemática.
27. Utilização das TIC no ensino e na aprendizagem em Matemática.
28. História e Filosofia da Matemática e da Educação Matemática.
29. Desenvolvimento do currículo escolar e avaliações em Matemática.
30. Didática da Matemática Francesa.
31. Formação de Professores que Ensinam Matemática.
32. Ensino e aprendizagem em cálculo diferencial e integral.
33. Ensino e aprendizagem em geometria.
34. Ensino e aprendizagem em álgebra.
35. Ensino e aprendizagem em probabilidade e estatística.
36. Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade.
37. Fundamentos matemáticos em:
38. Cálculo Diferencial e Integral: limites, continuidade, derivadas e integrais de funções de uma variável; seqüências e séries de números reais.
39. Geometria euclidiana: axiomas de incidência, ordem, congruência, paralelas e da continuidade; Teoria das proporções; Áreas.
40. Álgebra Linear: espaços vetoriais, matrizes, determinantes, sistemas lineares, transformações lineares.
41. Vetores e Geometria Analítica: estudo da reta, da circunferência e do plano, vetores, operações com vetores.

42. CONTEÚDO PARA PROVA DIDÁTICA
43. Diferenciabilidade de funções de uma variável real.
44. Transformações Lineares.
45. Geometria Analítica: Estudo da Reta ou Estudo da Circunferência ou Estudo do Plano.
46. Psicologia da Educação Matemática: implicações para o ensino ou para a aprendizagem.
47. O papel do Estágio Supervisionado na formação do professores de Matemática.
48. Currículo em Matemática: inter-relações entre o Ensino Superior e a Educação Básica.

49. - Trazer o plano de aula com os seguintes itens:
    I. Disciplina; Semestre; Curso.
    II. Material necessário
    III. Conteúdo abordado
    IV. Objetivos
    V. Metodologia
    VI. Avaliação
    VII. Pré-requisitos
    VIII. Bibliografia Básica
    IX. Bibliografia Complementar

X. Atividades da Aula

50. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

51. Ávila, Geraldo, "Análise Matemática para Licenciatura", 2ª edição revista e ampliada. São Paulo: Edgard Blücher, 2005.
52. Barbosa, João Lucas Marques. “Geometria Euclidiana Plana”. SBM, 2006.
53. Bassanezi, Rodney C. "Ensino-aprendizagem com Modelagem Matemática". 3ª edição. São Paulo: Contexto, 2006.
54. Bicudo, Maria Aparecida, V. (org.) “Pesquisa em educação Matemática: Concepções e Perspectivas”. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
55. Caraça, Bento de Jesus. “Conceitos Fundamentais da Matemática”. Lisboa: Gradiva, 1998.
56. Castrucci, Benedito. “Fundamentos da Geometria: Estudo Axiomático do Plano Euclidiano”. Rio de Janeiro: LTC, 1978.
57. D’Ambrósio, Ubiratan. “Etnomatemática”. São Paulo: Ática, 1990.
58. D’Ambrósio, Ubiratan. “Educação Matemática: da Teoria à Prática”. Campinas: Papirus, 1996, 8ª ed.
59. D'Ambrosio, Ubiratan. "Transdisciplinaridade". 2ª edição. São Paulo: Palas Athena, 2001.
60. Domingos, Hygino H. & Iezzi, Gelson. “Álgebra Moderna”. São Paulo: Atual, 1982.
61. Fiorentini, Dario & Lorenzato, Sérgio. “Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos”. Campinas: Autores Associados, 2006.
62. Machado, Sílvia (org.). “Educação Matemática: uma introdução” São Paulo: EDUC, 1999.
63. Miorim, Maria Ângela. “Introdução á História da Educação Matemática”. São Paulo: Atual, 1998.
64. Simmons, George. “Cálculo com Geometria Analítica”. Volume 1. São Paulo: Makron Books, 1987.
65. Wagner, Eduardo , Carneiro, José Paulo. “Construções Geométricas”. SBM, 2007.

66. TEMAS PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

67. Etnomatemática.
68. Resolução de Problemas e Modelagem Matemática.
69. Utilização das TIC no ensino e na aprendizagem em Matemática.
70. História e Filosofia da Matemática e da Educação Matemática.
71. Desenvolvimento do currículo escolar e avaliações em Matemática.
72. Didática da Matemática Francesa.
73. Formação de Professores que Ensinam Matemática.
74. Ensino e aprendizagem em cálculo diferencial e integral.
75. Ensino e aprendizagem em geometria.
76. Ensino e aprendizagem em álgebra.
77. Ensino e aprendizagem em probabilidade e estatística.